



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**
a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: INFORMATICA

Classe di Laurea: L-31

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Giuseppe PRENCIPE (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Rebecca CORDONI (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Vincenzo GERVASI (Docente del CdS)

Prof. Roberto BRUNI (Eventuale altro Docente del CdS)

Rosaria MONGINI (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- 22 ottobre 2021, selezione degli indicatori
- 5 novembre 2021, analisi dei dati e commento agli indicatori
- 24 novembre 2021, preparazione scheda e istruttoria per il Consiglio di corso di studi
- 29 novembre 2021, approvazione in Consiglio di corsi di studio

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Per favorire l'analisi dei fenomeni di lungo periodo che caratterizzano l'evoluzione del Corso di laurea, si ritiene di mantenere lo stesso insieme di indicatori adottato per il monitoraggio del precedente anno accademico, che si conferma adeguato al fine di monitorare i punti di forza e di debolezza del Corso.

iC00a: Avvii di carriera al primo anno

Dopo il significativo aumento registrato nell'a.a. 2018/19 (477), si assiste ad un progressivo lento rientro verso valori storicamente alti ma logisticamente più sostenibili, passando dal 422 del 2019/20 al 402 del 2020/21. Tale diminuzione non sembra indicare una diminuzione dell'attrattività del corso di studi, trattandosi comunque di valori pari al doppio della media nazionale.

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Prosegue il recupero di questo indicatore, cresciuto senza interruzione dal 2016/17 (15.0%) fino al valore del 26.2% nel 2019/20. Per la prima volta viene superata la media dell'area geografica di riferimento, e appare possibile raggiungere nel prossimo futuro il valore di riferimento, che su base nazionale è del 33%. Il valore è un importante anticipatore della lunghezza media delle carriere, tradizionale punto di debolezza del corso di studi. L'aumento di questo valore, confermato nel tempo, è quindi considerato come un significativo segnale positivo.

iC03: Percentuale iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni.

Il tasso di iscrizione da altre Regioni nel 2020/21 è risultato pari al 35.6%, molto al di sotto dei valori storici pari al 45-50%. Va tuttavia considerato che l'anno di riferimento ha visto l'effetto sulle iscrizioni della pandemia da COVID-19, con la conseguente significativa riduzione della propensione agli spostamenti fuori sede. In attesa di verificare nei prossimi anni se la riduzione sia stata permanente o un effetto transitorio, possiamo comunque notare che il valore è comunque molto più alto rispetto alla media nazionale (22.1%), confermando l'attrattività del CdS anche fuori dal suo bacino geografico naturale.

iC06: Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo.

La percentuale di laureati che a un anno dal titolo svolgono un'attività retribuita è pari al 53.3%, di poco superiore rispetto alla media nazionale (50.3%) ma significativamente inferiore rispetto ai valori dell'anno precedente (68.1%). Va rilevato altresì che tale percentuale corrisponde all'87% di coloro che non hanno proseguito gli studi (formazione non retribuita, indicatore iC06TER). In altre parole, la percentuale di coloro che a un anno dal titolo sono ancora in cerca di lavoro è assai limitata, confermando il successo che i laureati del CdS incontrano da sempre nel mercato del lavoro. Il valore è tanto più significativo in quanto l'anno di riferimento dell'indicatore (2020/21) ha coinciso con una generale difficoltà del mercato del lavoro, in corrispondenza dei blocchi all'attività economica causati dalla situazione pandemica.

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

L'anno di riferimento dell'indicatore, 2019/20, ha visto nel secondo semestre il blocco del programma Erasmus. Il valore dello 0.58% può quindi essere interpretato molto rozzamente come riferito a solo metà dell'anno accademico, il che conduce a valutare come sostanzialmente stabile il valore effettivo (stimabile intorno a 1.2% per il primo semestre, contro l'1.3% dell'anno precedente e lo 0.8% del 2017/18).

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire.

L'indicatore raggiunge il massimo negli ultimi 4 anni, con un valore pari a 33.1%, confermando quanto indicato anche da iC01. Il valore è ancora significativamente inferiore rispetto alla media nazionale (44.5%), indicando che permane una difficoltà relativa alla regolarità delle carriere, visibile sin dal primo anno. Tuttavia, la situazione è in lento ma costante miglioramento.

Il CdS ha modificato il regolamento didattico del corso di laurea, con l'intento di ridurre la lunghezza delle carriere, e implementato le modifiche a partire dal 2020/21; ci si attende quindi un ulteriore miglioramento nei prossimi anni.

iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Questo indicatore era già stato segnalato come estremamente critico nelle precedenti schede. Erano state intraprese iniziative su singoli insegnamenti particolarmente problematici, con l'obiettivo di ridurre i tempi medi di laurea e di aumentare la percentuale di laureati quasi "in pari".

I miglioramenti suggeriti da iC01 e iC13 si riflettono anche su iC17; in particolare, si è passati da un valore minimo dell'11.4% nel 2017/18, al valore del 25.2% nel 2019/20 che è il massimo dall'inizio della disponibilità di dati nel 2015 (il secondo valore migliore era stato registrato l'anno precedente, pari a 15.7%). Si registra quindi un soddisfacente aumento netto di +10% rispetto all'anno precedente.

La media nazionale è anch'essa in costante crescita, dal 25% del 2016/17 al 31.9% del 2019/20.

Si verifica comunque un recupero progressivo, passando da una differenza di -13.4% fra valore del CdS e media nazionale nel 2018/19, al -6.7% nel 2019/20.

In conclusione, i dati indicano che le iniziative su singoli insegnamenti già attivate dallo scorso anno hanno avuto un misurabile effetto positivo sui tassi di accumulo crediti e sulla lunghezza delle carriere. Per il prossimo anno è atteso l'effetto delle modifiche di regolamento didattico adottate dal 2020/21 con l'obiettivo di migliorare ulteriormente questi indicatori.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punt o di forz a	Punt o di deb olez za
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		