



Denominazione del Corso di Studio: INFORMATICA

Classe di Laurea: L-31

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Giuseppe Prencipe (Responsabile del Riesame)

Sig. Alessio Duè (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra. Rosaria Mongini (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Altri componenti:

Prof. Roberto GROSSI (Docente del CdS)

Prof. Roberto Bruni (Docente del CdS)

Prof. Stefano Forti (Docente del CdS)

Prof. Vincenzo Gervasi (Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- 19 luglio 2024, selezione degli indicatori, a seguito di comunicazione del Presidio della Qualità di Ateneo del 24 maggio 2024 e analisi dei dati e commento agli indicatori;
- 8 ottobre 2024, preparazione scheda e istruttoria per il Consiglio di corso di studi;
- 14 ottobre 2024, approvazione in Consiglio di corsi di studio.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Per favorire l'analisi dei fenomeni di lungo periodo che caratterizzano l'evoluzione del Corso di laurea, si ritiene di mantenere tutti gli indicatori adottati per il monitoraggio del precedente anno accademico, che si conferma adeguato al fine di monitorare i punti di forza e di debolezza del CdS. Si aggiungono gli ulteriori indicatori iCO2 e iC25 per monitorare in modo diretto i tempi di laurea e la soddisfazione dei laureandi. Vale la pena osservare che il 2023 segna anche la conclusione del primo ciclo completo di studenti soggetti al regolamento didattico del CdS riformato nell'a.a. 2020/21.

Per facilitare l'analisi, si segue un'organizzazione per temi degli indicatori considerati.

Tema: Attrattività del CdS

iCO0a: Avvii di carriera al primo anno

Nel 2023, il numero di avvii di carriera è salito a 503, un incremento del 12,7% rispetto ai 439 del 2022 e dell'11,7% rispetto ai 444 del 2021, superando i livelli del 2019/20 (422) e attestandosi a 2,22 volte gli iscritti allo stesso CdS in altri atenei della stessa area geografica e a 2,43 volte il dato nazionale. Questo conferma l'elevata attrattività del CdS e rappresenta un importante punto di forza nella nostra analisi.

iCO3: Percentuale iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

Nel 2023, il tasso di iscrizione da altre Regioni ha raggiunto il 44,7%, in continua crescita rispetto al 41,9% del 2022 e il 35,8% del 2021. Questo dato supera del 12% il valore medio dell'area geografica (32,8%) e del 20% quello nazionale (24,7%), confermando un crescente interesse per il CdS da parte di studenti fuori Regione. L'indicatore torna ai livelli pre-pandemici (era il 44,5% nel 2019) confermando di nuovo l'attrattività del CdS fuori dal bacino regionale come punto di forza.

Tema: Regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

iCO1: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Nel 2022, la percentuale è aumentata al 31,4%, confermando il trend positivo rispetto al 29,6% del 2021, al 29% del 2020 e al 26% del 2019. Questo dato supera di oltre 4,5% la media geografica (26,9%) ed è sostanzialmente allineato al dato nazionale (32,3%) come nei due anni precedenti. Ciò consolida questo aspetto come un punto di forza del nostro CdS; suggeriamo comunque di continuare il monitoraggio di questo indicatore per valutare meglio gli effetti della riforma del regolamento didattico del CdS (a.a. 2020/21) sulle carriere studenti.

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire

Nel 2022, la percentuale è salita al 46,7% (28/60 CFU), rispetto al 40% (24/60 CFU) del 2021. Questo valore è significativamente superiore alla media regionale (37,3%) e alla media nazionale (42,5%), confermando l'efficacia delle modifiche apportate al regolamento nel 2020/21. Si ritiene utile continuare a monitorare questo indicatore per verificare la tenuta nel tempo del miglioramento ottenuto (2019: 32,1%) e gli effetti che questa potrà avere sui tempi di laurea (cfr. iC17).

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Nel 2022, l'indicatore ha raggiunto il 7,9‰, un netto miglioramento rispetto al valore zero degli anni precedenti, segnando un recupero della mobilità internazionale post-pandemica. Questo dato supera la media regionale (4,6‰) e supera di due punti percentuali la media nazionale (5,9‰). L'internazionalizzazione del nostro CdS torna a crescere nettamente, il che sembra confermare l'ipotesi che il valore nullo ottenuto nel 2020 e nel 2021 fosse dovuto alla pandemia da Covid-19.

Tema: Laureati del CdS

iCO2: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

L'indicatore iCO2 misura la percentuale di laureati (sugli *avvii di carriera*) che concludono il corso di laurea

entro la durata normale. Tra il 2019 e il 2023 si osserva una leggera fluttuazione. Il valore era al 22,2% nel 2019, ha raggiunto un picco del 29,9% nel 2020, per poi stabilizzarsi attorno al 29,2% nel 2023. Questo indica che circa un terzo degli studenti completa il corso nei tempi previsti. Il dato del 2023 (29,2%) risulta inferiore rispetto alla media degli Atenei della stessa area geografica (38,4%) e a livello nazionale (46,5%), suggerendo ancora margine di miglioramento rispetto al contesto e identificandolo come un punto di debolezza.

iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Nel 2022, la percentuale è salita al 19,5%, rispetto al 18,9% del 2021 mentre è scesa rispetto al 21,4% del 2020. Questo valore è a 8,9% di distanza dalla media nazionale (28,4%), segnalando la necessità di continuare a monitorare e intervenire per migliorare i tempi di laurea. L'indicatore si conferma critico, anche rispetto all'analisi effettuata nel monitoraggio dell'anno precedente; pertanto si proseguirà il monitoraggio negli anni a venire, a fronte anche delle specifiche iniziative di miglioramento che sono state o saranno intraprese dal CdS.

Tema: Soddisfazione e occupabilità dei laureati

iC06: Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L)

Nel 2023, la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo è scesa di 9 punti percentuali passando dal 63,1% del 2022 al 54,1%. Tuttavia, vale la pena osservare che la diminuzione è dovuta a un aumento significativo del numero di laureati (da 84 a 98), a fronte dello stesso numero di impiegati. Il dato supera comunque la media regionale (55,3%) e nazionale (53,4%) e non sembra costituire una nuova ulteriore criticità.

iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

L'indicatore mostra una coerenza notevole negli ultimi anni. Si osserva una stabilità tra il 2019 e il 2023, con valori oscillanti tra l'85,6% (2022) e il 91,6% (2019). La soddisfazione media è rimasta alta, evidenziando una buona percezione del corso tra gli studenti. I dati del 2023 indicano che il 91,3% dei laureandi si è dichiarato complessivamente soddisfatto, allineandosi con le medie per gli Atenei della stessa area geografica (90,3%) e a livello nazionale (89,9%).

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punt o di forz a	Punt o di deb olez za
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punt o di forz a	Punt o di deb olez za
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		

Indicatori usati nel commento		Punt o di forz a	Punt o di deb olez za
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) – laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		