



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale 2023**
a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: INFORMATICA

Classe di Laurea: L-31

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Giuseppe Prencipe (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Alessio Duè (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Roberto Bruni (Docente del CdS)

Prof. Stefano Forti (Docente del CdS)

Prof. Vincenzo Gervasi (Docente del CdS)

Sig.ra. Rosaria Mongini (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via e-mail)

- 25 ottobre 2023, selezione degli indicatori, a seguito di comunicazione pervenuta dal Presidio della Qualità di Ateneo il giorno 24 ottobre 2023;
- 30 ottobre 2023, analisi dei dati e commento agli indicatori;
- 31 ottobre 2023, preparazione scheda e istruttoria per il Consiglio di corso di studi;
- 6 novembre 2023, approvazione in Consiglio di corsi di studio.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Per favorire l'analisi dei fenomeni di lungo periodo che caratterizzano l'evoluzione del Corso di laurea, si ritiene di mantenere lo stesso insieme di indicatori adottato per il monitoraggio del precedente anno accademico, che si conferma adeguato al fine di monitorare i punti di forza e di debolezza del Corso. Per facilitare l'analisi, si segue un'organizzazione per temi degli indicatori considerati.

Tema: Attrattività del CdS

iC00a: Avvii di carriera al primo anno

Il dato rimane stabile rispetto all'anno precedente (440 nel 2022/23, 444 nel 2021/22 contro i 402 del 2020/21), inferiore al massimo storico raggiunto nell'a.a. 2018/19 (477) e pari 2,18 volte gli iscritti allo stesso CdS in altri atenei della stessa area geografica e a 2,16 volte gli iscritti allo stesso CdS a livello nazionale. Ciò conferma l'attrattività del nostro CdS e costituisce senz'altro un punto di forza di questa analisi.

iC03: Percentuale iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni.

Il tasso di iscrizione da altre Regioni è aumentato di oltre 6% rispetto allo scorso anno (35.8%) e all'anno precedente (35.6%), attestandosi al 42%. Il dato, che si avvicina al 44.5% del 2019, supera di quasi 12% il valore riferito alla stessa area geografica (30.2%) e di oltre 18% quello nazionale (23.8%). L'indicatore dimostra un rinnovato interesse per il nostro CdS da parte di studenti fuori Regione e un ulteriore punto di forza del CdS. Sugeriamo di continuare il monitoraggio di questo indicatore per verificare se il trend di crescita è destinato a proseguire per allinearsi nuovamente ai valori pre-pandemici (47% del 2018).

Tema: Regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

L'indicatore che si attesta al 29.6% per l'anno 2021 confermando il trend di crescita rispetto al 29.0% del 2020 e al 26.1% del 2019. Il dato supera di 6.9% quello relativo allo stesso CdS di altri atenei nella stessa area geografica (22.7%) e di 0.6% il dato nazionale (29%). Anche in questo caso, il recupero di oltre 6,4% negli ultimi 3 anni e l'allineamento alla media nazionale per due anni consecutivi, costituiscono un segnale positivo.

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire.

L'indicatore si attesta al 40% (24/60 CFU conseguiti), sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente (41.7%, 25 CFU). Vale la pena notare che i CFU previsti al primo anno del CdS sono 57. Il valore è superiore alla media regionale (31,5%) e in linea con quella nazionale (39%). L'allineamento col dato nazionale conferma l'effetto positivo della modifica di regolamento del 2020/21. Si ritiene utile continuare a monitorare questo indicatore per verificare la tenuta nel tempo del miglioramento ottenuto (2018: 30,2% e 2019: 32,1%) e gli effetti che questa potrà avere sui tempi di laurea (cfr. iC17).

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

L'indicatore conferma lo 0‰ (per mille) dell'a.a. 2020/21 che ha visto il blocco del programma Erasmus dovuto alla pandemia da COVID-19. Il dato è lontano dal 5,5‰ e 5,6‰ rispettivamente del dato regionale e nazionale, nonché dal 5,8‰ del nostro CdS nel 2019/20 e dal 13,1‰ del nostro CdS nel 2018/19. Si tratta di un valore che segnala una criticità. Si ritiene importante monitorare l'andamento di questo indicatore nei prossimi anni al fine anche di valutare se si tratta di una fase transitoria, possibilmente legata al contesto post-pandemico, o se si renderanno necessarie misure volte a incrementare la mobilità internazionale degli studenti del CdS. Si sottolinea comunque che questo indicatore si riferisce esclusivamente agli studenti regolari.

Tema: Laureati del CdS

iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

L'indicatore si attesta al 18,9%, in lieve calo rispetto al 21,4% dell'a.a. precedente. Sebbene a soli 3,3% dalla media regionale (22,2%), l'indicatore è a 10,9% di distanza dalla media nazionale (29,8%). Si tratta di un indicatore che era già stato segnalato come estremamente critico nelle precedenti schede. Unitamente alla riforma del regolamento del CdS del 2020/21, sono state intraprese iniziative su singoli insegnamenti particolarmente problematici, con l'obiettivo di ridurre i tempi medi di laurea e di aumentare la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS. Si ritiene opportuno continuare a monitorare questo indicatore alla luce di nuove iniziative migliorative intraprese e della completa entrata a regime della riforma del regolamento didattico.

Tema: Soddisfazione e occupabilità dei laureati

iC06: Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita.

La percentuale di laureati che a un anno dal titolo svolgono un'attività retribuita è pari al 63.1%, superando di 9.6% il dato medio regionale (53.5%) e di 6.9% quello nazionale (56.2%). Questo dato testimonia una crescita rispetto alla rilevazione precedente (50,5%). Vale la pena menzionare che i laureati occupati, non impegnati in formazione, a un anno dal titolo sono il 94,6% (iC06TER). Nel complesso, il CdS conferma ottime possibilità di collocazione dei laureati nel mondo del lavoro o della formazione retribuita.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punt o di forz a	Punt o di deb olez za
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punt o di forz a	Punt o di deb olez za
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		

Indicatori usati nel commento		Punt o di forz a	Punt o di deb olez za
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) – laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		