



Denominazione del Corso di Studio: INFORMATICA E NETWORKING

Classe di Laurea: LM-18

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Stefano Giordano (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Marco Danelutto (Responsabile del Riesame)

Sig.ra Ervisa Marku (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Rosaria MONGINI (Responsabile dell'Unità Didattica)

Altri componenti:

Dott. Ivan Brancaccio Risorse Umane Nextworks Srl (Rappresentante del mondo del lavoro)

Ing. Francesco Oppedisano Netresults Srl Pisa (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

5 novembre 2024 - riunione telematica per l'analisi dei dati

...

...

...

...

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Inquadramento

La laurea Magistrale in Computer Science e Networking è unica con questa denominazione sul panorama nazionale e nasce da un'esperienza ultra decennale che si è concretizzata nella collaborazione tra docenti del Dipartimento di Informatica e di Ingegneria dell'Informazione. In questo momento il bacino d'utenza della Laurea Magistrale è costituito prevalentemente da studenti stranieri contribuendo in modo significativo all'azione di internazionalizzazione dell'Università di Pisa anche se al momento si verifica un nuovo aumento di interesse relativo anche a studenti italiani, principalmente dal bacino toscano. L'interesse da parte degli studenti stranieri si scontra comunque con l'esiguità e la poca tempestività dei visti rilasciati dalle ambasciate e con la scarsa disponibilità di strumenti di sostegno alla permanenza nel nostro paese quali borse di studio.

La situazione evidenziata da questa scheda di monitoraggio, così come da quelle degli ultimi anni, ha portato allo sviluppo di una nuova proposta formativa di secondo livello, attualmente in fase di revisione presso gli organi UNIPI, che vede la partecipazione della Scuola Sant'Anna, l'introduzione di un numero programmato nonché un refocusing degli obiettivi formativi sulle tematiche più incentrate sul calcolo e sulle infrastrutture ad alte prestazioni. La procedura per l'attivazione della nuova laurea magistrale si concluderà auspicabilmente con esito positivo in tempo per l'attivazione del primo anno nell'anno accademico 2025-26. Indipendentemente dall'esito della procedura, il Dipartimento di Informatica ha comunque già deciso, con delibera del 30 ottobre 2024 di non attivare il primo anno della laurea magistrale in Informatica e Networking per l'anno accademico 2025-26.

Commenti agli indicatori

Manteniamo, per questa ultima scheda di monitoraggio annuale per la laurea magistrale in Informatica e Networking, gli stessi indicatori dell'ultima scheda di monitoraggio, evidenziando ove necessario le avvenute variazioni.

iC00a, iC00c

Gli indicatori confermano la tendenza alla diminuzione degli immatricolati, dopo il parziale stop degli anni di pandemia, nonostante il sempre più elevato numero di domande di ammissioni (oltre 1500 quest'anno). Si conferma la flessione motivata in particolare dalla difficoltà con cui gli studenti stranieri riescono ad ottenere il visto per l'ingresso nel nostro paese. Lo scarso numero di studenti italiani è inoltre dovuto alle diverse proposte formative alternative nelle lauree magistrali di secondo livello nel settore ICT offerte dall'Università di Pisa. I numeri dimostrano che il CdS è comunque in grado di attrarre un numero di studenti fra $\frac{1}{8}$ e $\frac{1}{6}$ delle medie nazionali e regionali.

iC01

Gli studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS sono ancora in leggera risalita rispetto agli anni precedenti. Il dato è comunque da legarsi al ritardo con cui le ambasciate concedono gli appuntamenti ed i visti (il corso inizia a metà settembre mentre gli studenti spesso riescono con difficoltà ad arrivare a Pisa entro Dicembre). Da notare comunque che il dato è superiore alle medie locali e nazionali, seppure di poco.

iC02

Il numero di laureati entro la durata normale del corso è ancora inferiore rispetto a quanto rilevato a livello locale, regionale e nazionale per la stessa classe ed in diminuzione rispetto agli anni precedenti, anche a causa della diminuzione in valore assoluto del numero degli iscritti. Si continua ad osservare, per esperienza diretta del corpo docente, che per potersi mantenere a Pisa molti di questi studenti iniziano a lavorare alla fine del secondo anno di corso, contestualmente alla fine delle borse di studio DSU, di fatto allungando il tempo necessario a conseguire il titolo di studio.

iC04

La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altro ateneo si conferma più alta rispetto a quanto ottenuto dalla Lauree Magistrali nella stessa classe a livello Locale, Regionale e Nazionale confermando l'attrattività di questa proposta formativa e la sua rilevanza con riferimento all'azione di internazionalizzazione dell'offerta formativa dell'Univ. di Pisa e raggiunge secondo le ultime rilevazioni il 100%.

iC08

Come negli anni precedenti, si osserva che, a differenza delle lauree magistrali nella stessa classe a livello locale, regionale e nazionale che si qualificano con un'azione prevalente nel solo settore caratterizzante e delle materie di base (con punte oltre il 90% a livello nazionale), la Laurea Magistrale in Computer Science e Networking si conferma una laurea realmente multi-disciplinare che vede un contributo essenziale (1/5 degli insegnamenti) da parte di settori "affini".

iC10bis dimostra che gli studenti del corso di studio, in larga parte costituiti da stranieri, non considerano più la possibilità di affrontare alcuni insegnamenti all'estero in altri atenei europei, come talvolta accaduto nel passato.

iC12

La Laurea Magistrale in Computer Science e Networking dell'Università di Pisa risulta molto attrattiva esclusivamente per gli studenti internazionali (100% degli iscritti), dunque in proporzioni completamente diverse rispetto alle lauree nella stessa classe sia a livello locale che regionale o nazionale.

iC17 Solo $\frac{1}{3}$ degli studenti si laureano entro il primo anno fuori corso, il che rappresenta la metà della percentuale delle medie locali, regionali e nazionali. Questo indicatore negli anni precedenti era completamente diverso (il doppio, e comunque superiore alle medie locali e nazionali) e rappresenta dunque un netto peggioramento della situazione degli iscritti/laureandi.

iC18 È Leggermente risalito rispetto all'ultima rilevazione, ma non ancora in modo paragonabile rispetto al passato (dove si superavano le medie locali, regionali e nazionali) il parametro iC25 mostra comunque che oltre il 70% degli studenti laureandi risultano sostanzialmente soddisfatti del corso di studio

iC26, iC26BIS, iC26TER

Il 100% degli studenti risulta occupato in diverse forme ad 1 anno dal conseguimento del titolo. Tale valore è superiore sia alle medie regionali e nazionali che alla media di ateneo.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) – laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		