



Denominazione del Corso di Studio: INFORMATICA

Classe di Laurea: L-31

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Roberto Grossi (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Stefano Novellani (Responsabile del Riesame)

Dott.ssa Alice Cortinovis (docente del CDS)

Sig.ra Alice Ponzanelli (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Rosaria Mongini (Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito:

- 21 ottobre 2025, selezione degli indicatori, a seguito di comunicazione del Presidio della Qualità di Ateneo del 15 ottobre 2025, analisi dei dati e commento agli indicatori;
- 22 ottobre 2025, preparazione scheda
- 27 ottobre 2025, discussione e approvazione in Consiglio aggregato dei CdS in Informatica

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Per favorire l'analisi dei fenomeni di lungo periodo che caratterizzano l'evoluzione del Corso di Studio (CdS), si ritiene di mantenere tutti gli indicatori adottati per il monitoraggio del precedente anno accademico. Inoltre, è stato introdotto l'indice iC12, per monitorare il significativo aumento degli studenti internazionali iscritti al CdS; sono stati aggiunti due nuovi indici relativi al corpo docente (iC08 e iC05) al fine di valutare la coerenza disciplinare e il rapporto studenti/docenti.

Per facilitare l'analisi, si segue un'organizzazione per temi degli indicatori considerati.

Tema: Attrattività del CdS

iC00a: Avvii di carriera al primo anno

Nel 2024 il numero di avvii di carriera è salito a 532, con un incremento del 5,8% rispetto al 2023 (503 avvii) e del 21,2% rispetto al 2022 (439 avvii). Il valore risulta pari a 2,42 volte la media dei corsi della stessa classe (L-31) nella stessa area geografica e a 2,64 volte la media nazionale, entrambe in aumento rispetto al 2023 (2,22 e 2,43 rispettivamente). Tale andamento evidenzia un trend di crescita stabile e conferma la forte capacità attrattiva del Corso di Studio, che si posiziona significativamente al di sopra dei riferimenti territoriali e nazionali.

iC03: Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

Nel 2024 la percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni ha raggiunto il 47,4%, proseguendo il trend di crescita rispetto al 44,7% del 2023, al 41,9% del 2022 e al 35,8% del 2021. Il valore supera di circa 14,6 punti percentuali la media dei corsi della stessa area geografica (32,8%) e di 22,6 punti la media nazionale (24,8%). L'indicatore consolida così la posizione del Corso di Studio come uno dei più attrattivi a livello extra-regionale, confermando un punto di forza strutturale nella capacità di attrarre studenti provenienti da fuori Regione.

iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Tale percentuale registra un incremento significativo: 293,2‰, in aumento rispetto a 135,2‰ nel 2023 e 36,4‰ nel 2022. Si tratta di un valore notevolmente superiore al 163,8‰ dell'area geografica di riferimento e più del doppio rispetto al 110,7‰ a livello nazionale, a conferma della forte attrattività internazionale del corso di laurea. Purtroppo, diversi studenti internazionali hanno difficoltà a frequentare, e occorre capirne le motivazioni.

Tema: Regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Nel 2023, la percentuale si attesta al 30,6%, in lieve calo rispetto al 31,4% del 2022, ma comunque superiore ai valori del 2021 (29,6%) e del 2020 (29%). Il dato è in linea con la media geografica (29,7%) e leggermente inferiore alla media nazionale (34,5%). Sebbene l'indicatore mostri una lieve flessione rispetto all'anno precedente, il valore rimane stabile e positivo rispetto al triennio precedente, confermando una buona regolarità delle carriere.

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire

Nel 2023, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno si attesta al 37,0% (22,2/60 CFU), in diminuzione rispetto al 46,6% del 2022 e al 40% del 2021. Il valore risulta sostanzialmente allineato alla media regionale

(37,7%), ma inferiore alla media nazionale (44,1%). Si propone di rafforzare il supporto didattico e il tutorato nei corsi di base, monitorando i risultati del primo semestre per individuare criticità e migliorare la produttività degli studenti

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Nel 2023, l'indicatore ha raggiunto un valore di 11,9‰, in forte crescita rispetto al 7,9‰ del 2022, segnando un consolidamento della ripresa della mobilità internazionale post-pandemica. Il dato è nettamente superiore alla media regionale (7,0‰) e alla media nazionale (7,2‰). Questo risultato evidenzia un rafforzamento del processo di internazionalizzazione del CdS, anche grazie a una maggiore partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus e di scambio.

Tema: Laureati del CdS

iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

L'indicatore misura la percentuale di laureati (sugli avvisi di carriera) che concludono il corso di laurea entro la durata normale. Tra il 2020 e il 2024 si osserva una lieve crescita: dal 29,9% nel 2020 si è passati al 31,4% nel 2024, con una stabilizzazione attorno al 29% nei tre anni precedenti. Questo suggerisce che circa un terzo degli studenti riesce a completare il percorso nei tempi previsti. Il dato del 2024 (31,4%) risulta ancora inferiore rispetto alla media degli Atenei della stessa area geografica (39,1%) e alla media nazionale (44,8%). Ciò evidenzia un margine di miglioramento rispetto al contesto e conferma l'indicatore come un punto di attenzione per il CdS.

iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Nel 2023, la percentuale è salita al 23,1%, in crescita rispetto al 19,5% del 2022 e al 18,9% del 2021. Sebbene il dato mostri un miglioramento, rimane inferiore alla media nazionale del 27,6%. Questo gap di 4,5 punti percentuali indica la necessità di continuare a monitorare e intervenire per migliorare i tempi di laurea. L'indicatore si conferma critico, pertanto, si proseguirà il monitoraggio negli anni a venire, a fronte anche delle specifiche iniziative di miglioramento che sono state o saranno intraprese dal CdS.

Tema: Soddisfazione e occupabilità dei laureati

iC06: Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo

Il calo della percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (dal 63,1% del 2022, al 54,1% nel 2023 e al 50,0% nel 2024) indica una flessione significativa, anche se il dato resta vicino alla media regionale (53,0%) e solo leggermente inferiore alla media nazionale (56,2%). Questo suggerisce che il fenomeno non è necessariamente legato a problemi specifici del CdS, ma potrebbe riflettere dinamiche più ampie del mercato del lavoro o una maggiore permanenza in percorsi di studio post-laurea, legato alla crescente richiesta di personale sempre più qualificato. Tuttavia, sarà opportuno continuare a monitorarlo, considerando anche le dinamiche occupazionali e continuando le iniziative di orientamento e placement promosse dal CdS.

iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

L'indicatore mostra una coerenza notevole negli ultimi anni. I dati del 2024 indicano che l'89,9% dei laureandi si è dichiarato complessivamente soddisfatto, superiore alla media per gli Atenei della stessa area geografica (87,2%) e allineandosi alla media a livello nazionale (89,0%). La soddisfazione media, molto alta, evidenzia una buona percezione del corso tra gli studenti.

Tema: Docenza

iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento

L'indicatore misura la coerenza tra il corpo docente e i contenuti disciplinari del corso di studio, valutando la percentuale di docenti appartenenti ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti. Il CdS registra un valore pieno del 100%, stabile da diversi anni, a fronte di una media nazionale del 94,3%. Questo dato conferma un ottimo allineamento tra la struttura didattica e gli obiettivi formativi del corso, garantendo una solida copertura disciplinare e una qualità coerente dell'insegnamento. L'indicatore rappresenta un punto di forza consolidato del CdS.

iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti

L'indicatore evidenzia il rapporto tra studenti regolari e docenti di ruolo. Nel 2024, il CdS presenta un valore pari a 23,9, significativamente superiore alla media nazionale di 16,8 (+42%). Questo può rappresentare una criticità potenziale. Sarà importante valutare strategie per riequilibrare il rapporto, anche considerando un eventuale incremento delle risorse umane dedicate alla didattica.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	x	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	x	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		x
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	x	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		x
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita		x
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	x	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	x	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	x	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		x
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		x
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ¹		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	x	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		

¹ Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*