



**Denominazione del Corso di Studio: COMPUTER SCIENCE**

**Classe di Laurea: LM-18**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti indispensabili:*

Prof. Roberto Grossi (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Stefano Novellani (Responsabile del Riesame)

Sig.ra Alice Ponzanelli (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Rosaria Mongini (Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento)

*Altri componenti:*

Prof.ssa Federica Paganelli (altro Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito:

- 21 ottobre 2025, selezione degli indicatori, a seguito di comunicazione del Presidio della Qualità di Ateneo del 15 ottobre 2025, analisi dei dati e commento agli indicatori;
- 22 ottobre 2025, preparazione scheda
- 27 ottobre 2025, discussione e approvazione in Consiglio aggregato dei CdS in Informatica

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

L'esame dei dati riportati nella scheda del Corso di Studio conferma che l'insieme degli indicatori selezionati gli anni precedenti iC00a, iC04, iC14, iC01, iC02, iC17, iC26 e iC19TER e l'indicatore iC16bis aggiunto quest'anno, siano un campione significativo per monitorare gli effetti delle politiche di gestione dell'offerta formativa.

Gli indicatori coprono in modo coerente attrattività, regolarità degli studi, occupabilità e sostenibilità della didattica. L'analisi dettagliata dei singoli indicatori, riportata di seguito, evidenzia segnali di consolidamento quali: la crescita continua degli immatricolati, l'elevata fidelizzazione degli studenti, il miglioramento dei tempi di laurea e la stabile occupabilità a un anno dal titolo. Restano tuttavia alcune aree da monitorare, in particolare la diminuzione della componente extraterritoriale e la produttività del primo anno.

### **Tema: Attrattività del Corso di Studio**

#### **iC00a: Avvii di carriera al primo anno**

Il sensibile calo degli avvii di carriera è stato uno dei principali fattori che ha motivato la riforma del regolamento del CdS. A partire dal 2017, e nonostante una contrazione rilevante nel 2021 (71 immatricolati), il valore dell'indicatore iC00a ha ripreso a crescere con continuità, raggiungendo nel 2024 il massimo storico di 122 avvii di carriera. Questa crescita si è dimostrata costante e robusta nel periodo 2020-2024. Il valore di questo indicatore risulta quindi più che doppio rispetto alle medie di Area Geografica e Nazionale (47,7 e 51,9), che hanno visto una leggera crescita. Tale crescita costante testimonia l'elevata attrattività del Corso e si ritiene quindi che questo indicatore testimoni uno dei punti di forza del CdS.

#### **iC04: Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo**

Sebbene i numeri assoluti degli immatricolati siano in crescita (iC00a), la componente extraterritoriale si è progressivamente ridotta, arrivando a 26,2% nel 2024, valore che risulta inferiore sia al dato nazionale (29%) sia a quello dell'Area Geografica (33,1%), confermando una tendenza negativa iniziata nel 2022. Tale andamento potrebbe dipendere da una minore mobilità studentesca post-pandemia e dalla crescita degli affitti per gli studenti fuori sede. Si ritiene opportuno monitorare questo indicatore nei prossimi anni.

### **Tema: Prosecuzione e regolarità degli studi**

#### **iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

La prosecuzione degli studi appare complessivamente molto soddisfacente. L'indicatore iC14 registra nel 2023 un valore pari al 92,9 %, in crescita rispetto agli anni precedenti e superiore alle medie nazionali di area. Il dato testimonia un'elevata capacità di fidelizzazione. Si ritiene utile prestare attenzione a questo indicatore negli anni futuri per individuare tempestivamente un'eventuale inversione di tendenza.

#### **iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.**

Il valore relativo di questo indicatore si attesta nel 2023 al 33,3%, è ancora sotto la media nazionale (41,7%) ma risulta in risalita rispetto agli anni precedenti (era 27,2% nel 2022). Considerate le circostanze straordinarie che hanno caratterizzato gli ultimi anni, questo miglioramento potrebbe indicare la natura transitoria del calo registrato in precedenza. Tuttavia, si ritiene opportuno monitorare con attenzione l'andamento dell'indicatore nei prossimi anni, al fine di individuare tempestivamente eventuali criticità.

**iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**

L'indicatore iC16bis mostra un andamento altalenante ma moderatamente positivo nell'ultimo triennio. Dopo un calo significativo dal 43,2% nel 2020 al 27,3% nel 2021, e un successivo valore di 27,4% nel 2022, nel 2023 si osserva una risalita al 35,7%. Pur rimanendo ancora al di sotto dei valori medi nazionali (44,9%) e regionali (39,0%), il dato segnala un'inversione di tendenza rispetto al minimo toccato nel biennio precedente. Questa dinamica può essere interpretata come un primo segnale di ripresa della regolarità degli studi, dopo le difficoltà legate al periodo pandemico. Si ritiene comunque opportuno mantenere alta l'attenzione su questo indicatore nei prossimi anni.

**Tema: Laureati del CdS (iC02, iC17)****iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\***

Fino al 2020, questo indicatore ha evidenziato un sostanziale aumento rispetto agli anni precedenti che lo ha portato a superare i dati medi per Area Geografica e ridurre la distanza dai dati medi Nazionali che sono ugualmente cresciuti. Dal 2020 il numeratore è rimasto sostanzialmente invariato (eccetto un picco nel 2023), ma il denominatore è leggermente aumentato provocando una oscillazione verso il basso.

L'indicatore conferma un numero stabile di laureati entro i tempi, anche in presenza di una crescente numerosità della popolazione studentesca. Tuttavia, il valore resta costantemente al di sotto delle medie nazionale e geografica, evidenziando la necessità di continuare a monitorare questo indicatore.

**iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\***

Nel periodo 2020–2023, l'indicatore iC17 è salito dal 56,9% al 61,8%, mostrando un miglioramento complessivo, nonostante la variabilità del denominatore (da 58 a 81 e poi a 55).

Il valore del 2023 (61,8%) risulta superiore alla media regionale (60,0%) e molto vicino alla media nazionale (62,8%), confermando un rafforzamento della regolarità nei tempi di laurea. È comunque opportuno continuare a monitorare l'indicatore, vista la fluttuazione del numero di laureati.

**Tema: Soddisfazione e occupabilità dei laureati****iC26: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)**

Questo indicatore raggiunge nel 2024 il 92,1%, in evidente risalita rispetto all'anno precedente (85,2%). Tale valore risulta sostanzialmente in linea con i valori dell'Area Geografica (88,8%) e Nazionale (91,3%), ma con numeratore e denominatore più grandi, un aspetto particolarmente evidente nell'ultimo anno. Il dato conferma la solidità dell'occupabilità dei laureati magistrali in Computer Science, sebbene l'andamento resti soggetto a oscillazioni congiunturali. Si raccomanda di mantenere alta l'attenzione su questo indicatore, per consolidare i risultati e intervenire tempestivamente in caso di flessioni future.

**Tema: Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza (iC19TER)****iC19TER: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata**

L'indicatore si mantiene su valori elevati, attestandosi sempre oltre il 79%, a testimonianza della buona incidenza della docenza interna complessiva (docenti di ruolo e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B) nel CdS. Nel 2023 si è registrato il valore più alto del quinquennio (88,4%), mentre nel 2024 l'indicatore è sceso al 79,7%, in concomitanza con un aumento del monte ore complessivo e una riduzione delle ore erogate da personale interno.

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### **Nota Bene:**

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	<b>x</b>	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		<b>x</b>
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	<b>x</b>	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		<b>x</b>
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	<b>x</b>	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		<b>x</b>
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	<b>x</b>	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata	<b>x</b>	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) <sup>1</sup>		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>x</b>	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) <sup>2</sup>		

<sup>1</sup> Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*